

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus sampai dengan 03 September 2013 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Seberang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari atas masalah-masalah yang ingin diteliti oleh penulis yang ada di sekolah.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Seberang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah kemampuan mengelola kelas guru ekonomi yang berlatar belakang pendidikan keguruan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Seberang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi penelitian ini adalah Keseluruhan subjek penelitian yaitu siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Seberang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar yang berjumlah 70 siswa. Sedangkan sampel penelitian diambil dari keseluruhan populasi.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Angket**

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.<sup>1</sup> Teknik ini berguna untuk mendapatkan data primer dari responden yang menjadi sampel yaitu siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Seberang.

## 2. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum mengenai lokasi penelitian, dan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan permasalahan penelitian yang ada.

Untuk memperoleh data ini, peneliti meminta kesediaan pihak sekolah memperlihatkan, baik berupa arsip maupun dokumen yang memuat data-data tersebut.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik penulisan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya adalah apabila semua data telah terkumpul, lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Terhadap data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata dengan kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya

---

<sup>1</sup>Hartono, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zana Publishing, 2011, Hlm. 59.

data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka- angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase dengan memakai rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi sedang dicari

N = Jumlah Frekuensi<sup>2</sup>

Maka persepsi siswa tentang kemampuan guru ekonomi yang berlatar belakang pendidikan keguruan dalam mengelola kelas di SMAN 1 Bangkinang Seberang dapat dikategorikan dengan menggunakan standar sebagai berikut:

81% - 100% = Sangat Baik

61% - 80% = Baik

41% - 60% = Cukup

21% - 40% = Kurang

0% - 20% = Sangat Lemah<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup>Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010, Hlm. 43.

<sup>3</sup>Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007, Hlm. 15.